

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 AEM
INDIRIZZO	Amministrazione finanza e marketing
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Fornaro Riccardo

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEM

Libro di testo adottato: "In Movimento" - Fiorini, Coretti, Bocchi. Marietti scuola

Altri materiali utilizzati: *Presentazioni multimediali, videoclip, articoli di giornale*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Acquisire la consapevolezza della propria corporeità, intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del corpo.</p> <p>Comprendere gli effetti dell'allenamento sulle capacità condizionali e coordinative.</p>	<p>La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p>	<p>Esercitazioni pratiche per la consapevolezza corporea: esercizi a corpo libero, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p> <p>L'allenamento delle capacità condizionali e coordinative.</p>
<p>Sperimentare l'importanza del valore ludico e inclusivo dello sport; saper praticare i principali sport individuali e di squadra.</p>	<p>Lo sport, le regole e il fair play.</p>	<p>Giochi presportivi con la palla, sport di squadra e sport individuali, sport adattati: roundnet, pallavolo e sitting volley, sport di racchetta (badminton, tennis, tennis tavolo).</p> <p>Il ruolo dell'arbitro.</p>
<p>Acquisire un atteggiamento propositivo verso uno stile di vita sano e attivo.</p>	<p>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.</p>	<p>Il movimento come prevenzione, importanza del riscaldamento generale e specifico prima di ogni attività.</p> <p>Conoscenza e rispetto delle regole a scuola e in palestra.</p> <p>Il ruolo delle scienze motorie nella scuola e nella società.</p>

Le competenze specifiche della disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE sono così declinate:

COMPETENZA 1: Imparare ad imparare

COMPETENZA 2: Comunicare

COMPETENZA 3: Collaborare e partecipare

COMPETENZA 4: Agire in modo autonomo e responsabile

COMPETENZA 5: Acquisire ed interpretare l'informazione

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Art. 33 comma 7 Costituzione: riconoscimento del valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme. Il doping come disvalore nello sport.	<ul style="list-style-type: none">• Riflessioni e discussioni sul doping nello sport e sui possibili danni alla salute legati all'uso di sostanze e metodi vietati dalla WADA.

Piove di Sacco,

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

